



УТВЪРЖДАВАМ:
ЕМИЛ РАЙКОВ
ДИРЕКТОР



**ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА
ЗА
ИЗПЪЛНЕНИЕ
НА КРИТЕРИИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА
КАЧЕСТВОТО НА
ПРОФЕСИОНАЛНАТА ПОДГОТОВКА**

за учебната 2021/2022 г.

Визия

През периода 2021-2023 година ДФСГ „Интелект“ да бъде водещо училище с високо качество на обучението, съответстващо на националните и регионални икономически и обществени приоритети. В контекста на Европейската стратегия 2020 гимназията да предоставя качествена подготовка в областта на ПОО и да се ползва с доверието на стопанските организации - потребители на кадри и обществеността в региона.

Елементи на визията на ДФСГ „Интелект“:

- Формиране на национални и общочовешки добродетели при подготовката на учениците за социализация и професионална реализация.
- Професионалното обучение и образование да бъде съобразено с изискванията на пазара на труда, Националната стратегия „УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ“ и потребността от кариерно ориентиране, в съответствие със съвременните европейски и световни тенденции.
- Формиране на знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда.
- Уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност, насилие и нетолерантност към различията.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Подготовка на висококвалифицирани и конкуретноспособни кадри, чрез развитие на индивидуалните способности и интереси на младите хора, посредством мотивиран екип професионалисти и в сътрудничество с бизнеса. Водещи в обучението са ДОИ и стремежа да се съхрани индивидуалността и да се стимулират творческите заложби на учениците.

В ДФСГ „Интелект" се подготвят ученици от 8-12 клас по следните професии /специалности/ професионални направления:

Професия	Специалност	Професионално направление
482010 Икономист-информатик	4820101 Икономическа информатика - 3 СПК	482 Приложна информатика
343010 Финансист	3430101 Банково дело - 3 СПК	343 Финанси, банково и застрахователно дело
345120 Икономист	3451204 Икономика и мениджмънт - 3 СПК	345 Администрация и управление
346010 Офис-мениджър	3460101 Бизнес администрация - 3 СПК	346 Секретарски и административни офис дейности
346040 Съдебен служител	3460401 Съдебна администрация - 3 СПК	
482040 Организатор интернет приложения	4820401 Електронна търговия - 3 СПК	482 Приложна информатика
345120 Икономист	3451202 Търговия – дуално обучение - 3 СПК	345 Администрация и управление

ЦЕННОСТИ НА ДФСГ „ИНТЕЛЕКТ“:

- **Високо качество на предлаганото ПОО.**
- **Равни възможности** за нашите ученици, уважение към тяхната индивидуалност и развиване на най-добрите им качества.
- **Доверие** между всички членове на училищната общност чрез прилагане на открити и прозрачни процедури.
- **Насърчаване към учене през целия живот** чрез създаване на умения и нагласа за самооценка, желание и отговорност за непрекъснато професионално развитие.
- **Обединение** на членовете на колектива около общи цели и ценности.
- **Сътрудничество** на гимназията с други професионални гимназии, висши училища, стопански организации - партньори, с родителската общност, обществеността и др.

ЦЕЛ НА ПРЕДСТОЯЩОТО ОЦЕНЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО:

Получаване на информация за нивото на качеството на провеждащото се професионално образование и обучение, идентифициране на областите, които се нуждаят от подобрене, предприемане на съответните мерки и действия.

Допълнителни цели:

- > Да изгради обща представа за всички или за определени дейности в училище, да установи използваните добри практики и разшири обхвата на прилагането им;
- > Да се мотивират членовете на екипа за подобряване качеството на ПОО, да се направи оценка на осъществяваното ПОО спрямо действащите стандарти;
- > Да насърчи всеки член на колектива на професионалната гимназия към приемственост и екипна работа.

Приемането на Системата за осигуряване, поддържане и развиване на качеството на обучението и на образователния продукт е стратегическо решение на Педагогическия съвет на ДФСГ „Интелект”, с което се регламентират:

- > комисиите и техните правомощия за реализиране на Системата;
- > индикаторите (в т.ч. критериите) за оценяване качеството на обучението и образователния продукт;
- > стандартите за оценка на качеството;
- > процедурите за оценка на качеството;
- > правилата за функциониране на системата.

С приемането ѝ ДФСГ „Интелект”:

- > **Гарантира** постоянното подобряване качеството на обучението и образователния продукт, предлаган във всички образователни степени и всички форми на обучение, в съответствие със законовите разпоредби и изискванията на потребителите - ученици и др.обучаващи се, както и на работодателите и партньорите в условията на променящите се потребности на глоболизиращия се национален и европейски пазар на труда;
- > **Осигурява** прозрачност на дейността си и възможност за обективна оценка на качеството на обучението и образователния продукт, както за своите ученици и др.обучаващи се, така и за обществеността, партньорите и националните и международни институции;

- > **Изгражда** система за контрол и оценка, която стимулира учителите и методическите обединения към съзнателно, постоянно развитие и отговорност за качеството на обучението и образователния продукт;
- > **Създава**, поддържа и обработва база от обективни данни, които да служат за ефективното управление и постоянното повишаване на качеството на образователния продукт от оторизираните органи.

Качество на обучението и на образователния продукт за училището означава:

- ❖ съответствие между обявените мисия и образователни цели на гимназията, квалификационните характеристики умения и компетенции по всяка една специалност в съответствие с ДОИ, от една страна, и реалното им постигане, от друга;
- ❖ непрекъснато развитие и стремеж да бъде най-добрата гимназия по отношение на мисията, целите, задачите и ценностите си;
- ❖ баланс между качеството на обучение и изискванията на пазара на труда.

ДФСГ „Интелект“ предлага обучение, което съответства на съвременните постижения в науката и се признава от съответните академични общности, но заедно с това предлага продукт, който е търсен на пазара, съответства на настоящите и бъдещите нужди на ученици и работодателите. Балансът е между потребността на личността за собствено развитие и социално-икономическа реализация на нейните възможности и нуждите на обществото от образовани, отговорни и критични граждани, от професионалисти с определени знания, умения, компетенции.

Системата за осигуряване, поддържане и развиване на качеството на обучението и на образователния продукт има два основни акцента:

- вътрешноинституционална самооценка на състоянието и тенденциите във факторите за осигуряване, поддържане и развиване на качеството на обучението и на резултатите от него;
- външна оценка на качеството на образователния продукт - оценка на потребителите - ученици и работодатели.

Очаквани резултати:

- > Повишаване на интереса на учениците към учебен труд и практическа реализация на знанията и уменията;
- > Акцентиране върху ученето „чрез правене“ и използване на иновативни техники в преподаването;
- > Активна комуникация с родителите на учениците и осигуряване на редовна и позитивна обратна връзка чрез общи и индивидуални родителски срещи - използване на разнообразни форми за информироване;
- > Работа по гражданското образование и възпитание с цел изграждане на подкрепяща среда - редуциране на нежелателното поведение на учениците;
- > Утвърждаване на формите за традиционни за училището дейности: състезания, празници, посещения, екскурзии и др. в партньорство с образователни институции, родители, УН, неправителствени организации, бизнес партньори и др.;
- > Акцентиране върху използването на съвременни методи и ИКТ в преподаването;

- > Екипност в работата на учители и служители - взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение;
- > Ефективно използване и обновяване на материално-техническата база чрез съгласуване с финансиращия орган и собствен принос на училищната общност;
- > Осигуряване на извънбюджетни форми на финансиране чрез кандидатстване по проекти.

КРИТЕРИИ ЗА КАЧЕСТВО

> Образователна дейност

- ❖ *За структурата и съдържанието на учебните планове и учебните програми:*
 - съответствие с ДОО;
 - учебни дисциплини - общ брой;
 - съотношение между задължителни, задължителноизбираеми и свободноизбираеми учебни предмети;
 - структура на задължителните учебни предмети: задължителни общообразователни - задължителни професионални;
 - съответствие между учебен план и учебни програми;
 - съотношение между теоретични знания и практически умения, предвидени в учебната програма;
 - адекватност и актуалност на ползваната и посочената в учебната програма литература;
- ❖ *Методите на преподаване и методите за оценка на постиженията на учениците:*
 - съотношение между писмени и устни изпитвания;
 - процент на тестовото изпитване спрямо другите видове изпитвания;
 - форми на самостоятелна работа;
 - методи за контрол върху изпълнението на заданията за самостоятелна работа;
 - структура на оценката, как се формира от работата през учебния срок; - съответствие между резултатите от ДЗИ и ср. оценка в дипломата по съответния предмет;
- ❖ *За подготовката и квалификацията на учителите:* - общ брой учители;
 - квалификационни степени - общ брой учители с ПКС;
 - брой ученици на един учител, изчислени на база учители на пълен щат;
 - общ брой учители по възрастови групи през 5 години.

> Критерии за осигуряване на качеството на професионалната подготовка :

- средна седмична натовареност на учениците /по специалности/;
- средна седмична натовареност в извънкласни форми на учениците;
- процент неосъществени учебни занятия;
- процент посещаемост на учебни часове по общообразователни предмети;
- процент посещаемост на учебни часове по специални предмети;
- процент удовлетвореност от съдържанието на учебния процес;
- процент удовлетвореност от организацията на учебния процес;
- процент удовлетвореност от условията за работа.

ПРОЦЕДУРИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА КАЧЕСТВОТО:

> Образователната дейност:

- организацията за разработване на учебната документация: учебни планове, учебни програми, разписания;
- съответствието между мисията и образователните цели на гимназията, програмите и учебната документация;
обновяването на учебната документация в съответствие с нормативните изменения;
- период за оценяване - в края на учебната година;

> Механизми:

- методите на преподаване и методите на проверка на постиженията на учениците;
- подготовката и квалификацията на учителите;
- професионалните, педагогическите и комуникативните компетенции на учителите.

Период на оценяване: в края на всеки учебен срок и в края на уч.година по всеки учебен предмет.

Механизъм на оценяване: проучване мненията на ученици, родители, работодатели, местни партньори и учители.

> Проектна дейност:

- осигуряване участието на учителите в проекти по национални и международни програми;
- организация, провеждане и участие във форуми;
- включване на ученици в проектните дейности;
- използване на резултатите от проектната дейност в процеса на обучение;

Период на оценяване: в края на учебната година

Механизъм:

- анализ и оценка на постиженията;
- резултати от проучване сред ученическата общност.

> Управление

- функциониране на структурата на ДФСГ „Интелект“;
- координацията на действията между различните йерархични нива;
- системата за поддържане и развиване на професионалната квалификация на учителите;
- осигуряване вътрешноинституционална и междуинституционална мобилност на учителите;
- осигуряване на приемственост на учителския състав;
- осигуряване на организацията на учебните занятия и изпитите;
- осигуряване на условия за провеждане на обучението /материална база, информационна база/;
- разширяване на сътрудничеството със средни и висши училища и други организации от страната и в чужбина.

Период на оценяване: в края на учебната година.

Механизми:

- анализ и оценка на състоянието и проблемите;
- резултати от проучвания на мненията на ученици и учители;
- оценка на външна среда.

> Резултати:

- придобити професионални знания, умения и компетенции /реализация на завършилите ученици на пазара на труда/.
- професионална реализация-ученици продължили във ВУЗ;
- социална реализация.

> **Инструментариум:**

- Данни, необходими за оценка на качеството на обучението и на образователния продукт, се регистрират с помощта на:
 - чек-лист за учебната документация /учебен план, учебна документация, разписания/;
 - анкети за оценка на обучението по учебните предмети;
 - ежегодни анкети за оценка на цялостната организация и управление на учебния процес;
 - анализи и оценки на проектната дейност;
 - информации на методическите обединения, комисии и училищно настоятелство

Комисия за качеството: Председател: Михаела Карамфилова

Членове: Галя Алексиева , Емилия Петрова,
Таня Лалкова и Петранка Кубратова