



УТВЪРЖДАВАМ:  
ЕМИЛ РАЙКОВ  
ДИРЕКТОР



## ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

за учебната 2021/2022 г.

## **ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА**

- повишаване на ефективността от дейността на педагогическия състав за намаляване на отпадането на учениците от училище;
- ангажиране на родителите в кариерното ориентиране на тяхното дете /ключов елемент в подхода за превенция на ранното отпадане на децата от училище;/
- завършване на степен на образование от ученици, застрашени от отпадане и напускане на училище.

Причините, поради които учениците в ДФСГ „Интелект“ са застрашени от ранно напускане на училище са:

- промяна на местоживеенето – нараства броя на учениците, които напускат училището поради заминаване в чужбина;
  - лоши битови условия на живот на част от учениците;
  - ниски доходи в семейството;
  - незачитане правото на избор на децата от страна на родителите;
  - допускане на голям брой отсъствия по неуважителни причини.
- Отсъствията се допускат поради:**
- липса на мотивация за учене;
  - нежелание за посещение на часовете за консултации по отделните учебни дисциплини;
  - занижен контрол от страна на родителите;

Лошото качество на живот на определени социални слоеве е сериозно препятствие пред образованието на децата и младежите от тези групи.

### **Мерки за превенция на ранното напускане на училище**

1. Организиране на извънредни родителски срещи от класните ръководители, извън запланираните за училището, за конкретен клас, на които да се обсъдят проблемите с отсъствията на учениците. Родителите ще се уведомяват писмено от класния ръководител за деня и мястото на срещата.
2. Въвеждане на индивидуални тетрадки за проблемните ученици, в които ще се нанасят отсъствията на ученика за деня. Ученикът отнася тетрадката у дома, където родителят се запознава срещу подпис с присъствието или отсъствието на детето му в часовете.
3. Уведомяване за отсъствията за деня чрез ел. дневник на класа електронните адреси на родителите , чрез SMS или посещение по домовете, когато липсват горепосочените възможности.
4. Съставяне на своеобразен Родителски актив от родители на отсъстващи ученици, на които да бъде разяснено, че по всяко време могат да посетят училището и да проконтролират присъствието на децата си в училище. Родителите могат да бъдат поканени да посетят учебен час или Час на класа.
5. Организиране на среща с представител на Детска педагогическа стая - гр. Плевен с учениците, допуснали голям брой отсъствия и техните родители.
6. Наложените санкции на ученици, особено „Предупреждение за преместване в друго училище“ и „Преместване в друго училище“ да бъдат сведени до знанието на всички ученици в училище.
7. Класните ръководители да изработят папка-досие на всеки един свой проблемен ученик, в която да събират сведения, **относно посещенията в дома на ученика**, срещите с родителите му и обмена на документи – уведомителни писма, декларации, **протокол** от посещенията по домовете, подписан от класния ръководител и/или училищния психолог.
8. Бланка с информация за отсъствията / неуважителни причини/ на учениците, допуснали най-много такива. Информацията се предоставя за сведение и подпис на родителите на всяка родителска среща.
9. Организиране на ежемесечни срещи в училище с родителите на системно отсъстващи ученици.

10. Действащ Механизъм за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

**Алтернативни форми на ограмотяване на лица, застрашени от раннонапускане на училище**

1. Индивидуален подход спрямо затрудняващите се ученици от страна на класните ръководители и учителите по отделните учебни предмети.
2. Допълнителни консултации с тези ученици по предмети, освенопределените със заповед на директора.
3. Стимулиране и подпомагане участието на учениците в извънкласни и извънучилищни форми от различен характер./отбелязване на важни дати и събития от българската история , литература и изкуство. Участие във викторини и спортни мероприятия.
4. Работа по приетата програма за осигуряване на равни възможности на деца и ученици и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.
5. Работа по приета програма от мерки за ограничаване на отсъствията по неуважителни причини.
6. Използване на ИКТ и иновации в преподаването по отделните учебни дисциплини.
7. Участие на преподавателите в обучения на различна тематика.
8. Подкрепа и стимулиране участието на учениците в олимпиади, конкурси и състезания по интереси.
9. Участие в проекти .
10. Свместна работа на Ръководството на училището и Обществения съвет.